

**EDITAL Nº 10/2021/PROEX (PROBOLSAS 2022)**  
**SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO**  
**Projeto Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da disciplina Estudos Afro-brasileiros da UFSC**

A professora **Flavia Medeiros Santos**, no uso de suas atribuições, conforme disposto no **EDITAL Nº 10/2021/PROEX (PROBOLSAS 2022)** torna pública a abertura das inscrições para selecionar alunos de graduação que irão desenvolver atividades de extensão no âmbito do Projeto Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da disciplina Estudos Afro-brasileiros da UFSC (Nº SIGPEX 202119667) .

**1. DO OBJETO DA SELEÇÃO**

1.1. O presente processo seletivo tem como escopo formar lista classificatória para o preenchimento de **2 vagas de bolsista de extensão**, nos termos do Edital nº 10/2021/PROEX (PROBOLSAS 2022).

1.2. O projeto de extensão tem por objetivo difundir semestralmente a produção das e dos estudantes da disciplina de Estudos Afro-brasileiros, por meio de website, sistematizar um acervo de materiais didáticos e constituir um diálogo permanente com os profissionais da educação básica e pesquisadoras/es do campo de estudos das populações afro-brasileiras .

1.3. O plano de trabalho do bolsista de extensão seguirá o plano apresentado no Edital nº 10/2021/PROEX (PROBOLSAS 2022) e pode ser solicitado por e-mail no ato da inscrição.

**2. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO**

2.1. O bolsista de extensão exercerá suas funções em 20 (vinte) horas semanais durante o período de vigência da bolsa.

2.2. A vigência da bolsa é de 1º de março a 31 de dezembro de 2022.

2.3. O valor mensal total da bolsa é de R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais)

**3. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA O PROCESSO SELETIVO E CLASSIFICAÇÃO**

O aluno candidato à bolsa de extensão deverá:

3.1. Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFSC;

3.2. Não ter colação de grau prevista para o período de vigência da bolsa;

3.3. Possuir índice de aproveitamento acumulado (IAA) igual ou superior a 6,0, exceto para alunos de primeira fase;

3.5. Dispor de 20 horas semanais para dedicação ao projeto;

3.6. Não ter relação de parentesco direto com o coordenador do projeto de extensão, o que inclui cônjuge, companheiro, parente em linha reta, colateral ou por afinidade até 3º grau;

3.7. Não ter vínculo empregatício ou receber outra bolsa de qualquer natureza (exceto a Bolsa Estudantil instituída pela Resolução nº 32/CUn/2013).

**4. DAS INSCRIÇÕES**

4.1. As inscrições deverão ser realizadas no período de 20 de janeiro até 11 de fevereiro por meio do e-mail [flavia.medeiros@ufsc.br](mailto:flavia.medeiros@ufsc.br), anexando os seguintes documentos:

I - Ficha de inscrição preenchida (Anexo B deste edital), assinada e digitalizada;

II - Histórico escolar atualizado;

III - Espelho de matrícula com os horários das disciplinas nas quais o candidato está matriculado;

IV – Link do Currículo na Plataforma Lattes/CNPq;

V – Informação sobre suas atividades extraclasse, tais como participação em projetos e grupos de pesquisa ou extensão, estágios, cursos em andamento etc.

VI – Informação sobre seus conhecimentos de informática e possibilidade de acesso a computador e internet em seu local de residência;

VII – Carta de auto apresentação com até 2 laudas incluindo justificativa para ser escolhido como bolsista do projeto

4.2. A lista com as inscrições deferidas com data e horário da seleção (item 6.1 deste edital) será publicada no site do departamento de Antropologia (<http://www.ant.cfh.ufsc.br>) e os candidatos serão informados via e-mail, a partir do dia 14 de fevereiro.

**5. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

5.1. Compete ao bolsista:

5.1.1. Executar o plano de trabalho do bolsista, sob a orientação do(a) coordenador(a) do Projeto;

5.1.2. Nos casos de substituição ou cancelamento, em até 30 dias, o bolsista que encerrou as suas atividades deverá apresentar o relatório das atividades desenvolvidas até a data da interrupção. No caso de substituição, para o bolsista substituto aplica-se o item anterior;

5.1.3. Fazer referência à sua condição de bolsista de extensão da UFSC, quando for o caso, nas publicações e trabalhos apresentados.

5.2. Compete a(o) orientador(a):

5.2.1. Orientar o bolsista de extensão nas distintas fases do trabalho de extensão;

5.2.2. Aconselhar e acompanhar o bolsista de extensão na elaboração do relatório final;

5.2.3. Estar em atividade na UFSC no período de vigência da bolsa solicitada.

## **6. DA SELEÇÃO e DIVULGAÇÃO DO RESULTADO**

6.1. A seleção dar-se-á entre os dias 15 e 18 de fevereiro e será realizada, pelas professoras responsáveis pelo projeto, por meio remoto, após avaliação dos documentos enviados nas inscrições por entrevistas via Google Meet com link de acesso divulgado aos candidatos através do email de inscrição no dia 14 de fevereiro.

6.2. A seleção dar-se-á mediante avaliação oral, que será realizada para aferir:

a) os conhecimentos gerais do candidato sobre a temática do projeto de extensão;

b) as potencialidades do candidato para o desenvolvimento das atividades de extensão; e

c) a história acadêmica do candidato, comprovada mediante currículo (item 4.1.IV), e sua disponibilidade de tempo para a dedicação às atividades de extensão.

6.3. O aluno selecionado somente poderá iniciar suas atividades após assinar o Termo de Compromisso de estudante bolsista.

6.4. O resultado da seleção será divulgado no site departamento de Antropologia (<http://www.ant.cfh.ufsc.br>) e será enviada aos e-mails dos alunos inscritos.

## **7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

7.1. A bolsa de extensão não gera vínculo empregatício com a Universidade, podendo o bolsista de extensão pedir desligamento do projeto a qualquer tempo, mediante justificativa.

7.2. Quaisquer pedidos de reconsideração podem ser feitos diretamente ao professor responsável pelo processo seletivo via o email [flavia.medeiros@ufsc.br](mailto:flavia.medeiros@ufsc.br) em até 24 horas do ato a ser impugnado.

Florianópolis, 20 de janeiro de 2021.

Flavia Medeiros Santos  
Professora – Siape 1116315

## ANEXO A - PLANO DE TRABALHO DOS BOLSISTAS

### **Plano de Trabalho bolsista 1**

Objetivo Geral: Atuar na atualização do website Ebó Epistêmico com a produção semestral das e dos estudantes da disciplina de Estudos Afro-brasileiros da graduação de Ciências Sociais.

Objetivos Específicos:

- Fazer levantamento de materiais didáticos dentro do campo de estudos afro-brasileiros;
- Realizar a produção e transmissão dos encontros com as professoras e professores da educação básica do estado de Santa Catarina;
- Realizar a produção e transmissão dos encontros com as pesquisadoras e pesquisadores que trabalham com reflexões acerca do ensino dos estudos afro-brasileiros.

Metodologia:

Realização de formação para criação e atualização de dados na página da UFSC. Além de tratamento dos acervos, bem como produção e realização de encontros de diálogos tanto com professoras/es da educação básica de Santa Catarina, quanto com as pesquisadoras/es que trabalham com reflexões acerca do ensino dos estudos afro-brasileiros.

### **Plano de Trabalho bolsista 2**

Objetivo Geral: Atuar na atualização do website Ebó Epistêmico com a produção semestral das e dos estudantes da disciplina de Estudos Afro-brasileiros da graduação de Ciências Sociais.

Objetivos Específicos:

- Organizar os materiais didáticos junto ao acervo da Coleção do NUER: Biblioteca Afro-brasileiras;
- Realizar a produção e transmissão dos encontros com as professoras e professores da educação básica do estado de Santa Catarina;
- Realizar a produção e transmissão dos encontros com as pesquisadoras e pesquisadores que trabalham com reflexões acerca do ensino dos estudos afro-brasileiros.

Metodologia:

Realização de formação para criação e atualização de dados na página da UFSC. Além de tratamento dos acervos, bem como produção e realização de encontros de diálogos tanto com professoras/es da educação básica de Santa Catarina, quanto com as pesquisadoras/es que trabalham com reflexões acerca do ensino dos estudos afro-brasileiros.

### **Plano de Ações (Período: Março/2022 a Dezembro/2022)**

- Realizar junto a SETIC/UFSC formação para criação e atualização de dados na página da UFSC;
- Migração dos dados do site wordpress do Ebó Epistêmico (<https://eboepistemico.wordpress.com/>) para página da UFSC;
- Atualização da produção das e dos estudantes da turma do semestre 2022.1 da disciplina de Estudos Afro-brasileiros;
- Realizar a produção e transmissão de 02 encontros com professoras e professores da educação básica do estado de Santa Catarina, por meio de articulação com a Associação dxs Educadorxs Negrxs de Santa Catarina e com o Projeto de Educação de Jovens e Adultos (EJA) para a população em situação de rua de Florianópolis;
- Realizar a produção e transmissão de 02 encontros com as pesquisadoras e pesquisadores que trabalham com reflexões acerca do ensino dos estudos afro-brasileiros, por meio da articulação do Comitê de Antropólogas Negras e Negros da Associação Brasileira de Antropologia (ABA);
- Produzir um artigo a partir das reflexões emergentes da experiência junto às atividades do projeto de extensão;
- Produzir relatórios bimensais à coordenadora do projeto;
- Realizar reuniões (virtuais) mensais com a coordenadora do projeto;
- Produzir relatório final da bolsa de extensão.

## **Cronograma de Execução:**

### Março/2022

- Assinatura do termo de compromisso;
- Diálogo com a coordenadora para alinhar o cronograma do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Abril/2022

- Realizar junto a SETIC/UFSC formação para criação e atualização de dados na página da UFSC;
- Migrar dos dados do site wordpress do Ebó Epistêmico para página da UFSC;
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Maio/2022

- Atualizar a produção das e dos estudantes da turma do semestre 2022.1 da disciplina de Estudos Afro-brasileiros;
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Junho/2022

- Realizar a produção e transmissão de 01 encontro com professoras e professores da educação básica do estado de Santa Catarina.
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Julho/2022

- Realizar a produção e transmissão de 01 encontro com as pesquisadoras e pesquisadores que trabalham com reflexões acerca do ensino dos estudos afro-brasileiros.
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Agosto/2022

- Realizar a produção e transmissão de 01 encontro com professoras e professores da educação básica do estado de Santa Catarina.
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Setembro/2022

- Atualizar a produção das e dos estudantes da turma do semestre 2022.1 da disciplina de Estudos Afro-brasileiros;
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Outubro/2022

- Realizar a produção e transmissão de 01 encontro com as pesquisadoras e pesquisadores que trabalham com reflexões acerca do ensino dos estudos afro-brasileiros.
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

### Novembro/2022

- Organização e Atualização Acervo Coleção NUER: Biblioteca Afro-brasileira;
- Reunião mensal da equipe do projeto;
- Entrega de relatório mensal para a coordenadora;
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.

Dezembro/2022

- Reunião Reunião mensal da equipe do projeto
- Envio de frequência mensal à Proex pela coordenadora.
- Produzir um artigo a partir das reflexões emergentes da experiência junto às atividades do projeto de extensão;
- Produzir relatório final da bolsa de extensão.

**ANEXO B - FICHA DE INSCRIÇÃO DE EXTENSIONISTA**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_  
Nº. DE MATRÍCULA: \_\_\_\_\_  
CURSO: \_\_\_\_\_ PERÍODO NO CURSO: \_\_\_\_\_ (1º ao 10º)  
e-mail: \_\_\_\_\_ tel.: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
LINK Currículo Lattes: \_\_\_\_\_

( ) DECLARO ESTAR CIENTE DAS NORMAS REFERENTES AO EDITAL DE SELEÇÃO.

\_\_\_\_\_, data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ASSINATURA DA(O) CANDIDATA(O)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**

**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da disciplina Estudos Afro-brasileiros da UFSC**

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202119667

Data de 24/05/2021

Situação: Aprovado (20/10/2021 - Colegiado do Departamento)

### **Dados Gerais**

#### **Resumo:**

Ebó é uma palavra de origem Iorubá que consiste em um ritual de base africana, criado para reequilibrar os aspectos da vida de um indivíduo. Segundo Rufino (2019) o ebó também opera como um princípio tecnológico, uma vez que é a partir dele que se estabelecem as comunicações, trocas e invenções de possibilidades. Assim com base no início da jornada desta disciplina que se propôs a um letramento racial na contramão da colonialidade do saber (Lander, 2000) que estrutura nossas instituições de ensino, construímos uma comunidade de aprendizados (hooks, 2017) que se propôs a cruzar os conhecimentos, atravessando-os com outros saberes e fazeres, configurando aquilo que (Rufino, 2019) nomeia de ebó epistêmico. Nesse sentido este projeto lança neste momento nosso ebó epistêmico ao mundo, por meio da criação de um espaço virtual, apresentando semestralmente algumas das produções realizadas pelos/pelas estudantes desta disciplina oferecida no curso de Ciências Sociais pelo Departamento de Antropologia, ampliando desta forma o acervo de referências bibliográficas e materiais didáticos para se trabalhar as relações raciais em vários níveis de formação. Para além do website, é também premissa deste projeto constituir um diálogo permanente com os profissionais da educação básica e pesquisadoras/es do campo de estudos das populações afro-brasileiras, constituindo processos de ensino e aprendizagem que tenham a diversidade como princípio formativo.

#### **Palavras Chave:**

educação antirracista; pedagogias decoloniais; estudos afro-brasileiros; difusão e inovação científica;

#### **Período:**

21/05/2021 até 31/03/2024

#### **Público Alvo:**

discentes de graduação; professoras/es da rede básica; estudantes da rede básica; movimentos sociais; pesquisadoras/as do campo de estudos das populações afro-brasileiras; organizações da sociedade civil.

#### **Projeto/Programa tem sigilo ou confidencialidade?**

Não



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO  
SIGPEX

Projeto de Extensão

Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da discip ...

Número: 202119667

Situação: Aprovado (20/10/2021 - Colegiado do Departamento)

Participantes								
Nome / CPF / Email	Função	Período de Participação	Depto/Curso	Tipo	Valor Mensal (Bolsa, RPA, CLT)	Carga Hora.	Paad	Situação
116.857.767-52 Flavia Medeiros Santos flaviamedeiros@gmail.com	Professor (Coordenador) Coordenador	21/05/2021 à 31/03/2024	ANT/CFH - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA / ANT/CFH		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h	Sim	Aprovado
006.867.339-67 Alexandra Eliza Vieira Alencar xanda.alencar@gmail.com	Professor (Delegação para alterar)	21/05/2021 à 31/03/2024	ANT/CFH - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA / ANT/CFH		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h	Não	Aprovado
828.322.265-15 Cauane Gabriel Azevedo Maia cauanemaia@yahoo.com.br	Aluno Pós	21/05/2021 à 31/03/2024	Programa de Pós- Graduação em Antropologia Social - DO	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h		
084.471.319-80 Francine Costa francinne.costa@gmail.com	Aluno Pós	21/05/2021 à 31/03/2024	Programa de Pós- Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas - DO	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h		
449.930.428-84 Giovanna Barros Gomes giovannabarros.gbg@gmail.com	Aluno Pós	21/05/2021 à 31/03/2024	Programa de Pós- Graduação em Antropologia Social - ME	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h		
084.145.669-01 Josiane Soares da Silva anejsoares@gmail.com	Aluno Graduação	21/05/2021 à 31/03/2024	ANTROPOLOGIA	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h		
045.801.981-07 Nayara Marcelly Ferreira da Silva nana.nayara26@gmail.com	Aluno Graduação	21/05/2021 à 31/03/2024	CIÊNCIAS SOCIAIS	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h		
012.880.459-99 Paula Campos Andrade paula.campadd@gmail.com	Aluno Graduação	21/05/2021 à 31/03/2024	PSICOLOGIA	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h /		

Nome / CPF / Email	Função	Período de Participação	Depto/Curso	Tipo	Valor Mensal (Bolsa, RPA, CLT)	Carga Hora.	Paad	Situação
com						20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h		
001.293.440-28 Sandra Tanhote Sousa sandratanhote@hotmail.com	Aluno Graduação	21/05/2021 à 31/03/2024	CIÊNCIAS SOCIAIS	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20211: 2.00h / 20212: 2.00h / 20221: 2.00h / 20222: 2.00h / 20231: 2.00h / 20232: 2.00h / 20241: 2.00h		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da discip ...**

Número: 202119667

Situação: Aprovado (20/10/2021 - Colegiado do Departamento)

**Caracterização**

**Área Temática Principal:**

Educação

**Área Temática Secundária:**

Cultura

**Grande Área do conhecimento:**

CIENCIAS HUMANAS

**Linha de Extensão:**

Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

**Está vinculado a um programa?**

Não

**Entidades envolvidas:**

Núcleo de Estudos de Identidades e Relações Interétnicas da UFSC (NUER/UFSC); Associação dxs

**Carga Horária:**

60.0

**Locais de Atuação**

<b>País</b>	<b>Estado</b>	<b>Município</b>
Brasil	Santa Catarina	.Florianópolis



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX

Projeto de Extensão

### Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da discip ...

Número: 202119667

Situação: Aprovado (20/10/2021 - Colegiado do Departamento)

#### Descrição

##### Contexto:

A partir da atuação dos movimentos sociais negros e da criação de legislações federais como a lei 10.639/03 que implementa a obrigatoriedade do ensino de "história e cultura afro-brasileira" dentro das disciplinas que já fazem parte das grades curriculares dos ensinos fundamental e médio, o Curso de Ciências Sociais procurou dar respostas abrangentes a mudanças de seu Currículo, por meio da participação do corpo docente e discente em fóruns regionais e nacionais sobre as questões curriculares e profissionais das três áreas das Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Desta forma, a partir de 2011, propôs-se a inserção da disciplina Estudos Afro-Brasileiros que busca enfatizar o estudo sobre relações raciais e racismo no Brasil; relações interétnicas e identidades étnicas; e estudos sobre os negros no Brasil. Ao longo desses dez anos de ensino a disciplina contou com a formação e acervo do Núcleo de Estudos de Identidades e Relações Interétnicas (NUER), coordenado pela professora Ilka Boaventura Leite e passou a ser procurada por outros cursos de graduação da UFSC, bem como por estudantes de outras instituições de ensino. Assim para além do ensino, este projeto pretende por meio da produção das e dos estudantes fomentar e fortalecer o diálogo com a sociedade, principalmente com os e as professoras da educação básica, possibilitando a abordagem da questão étnico-racial nos processos de ensino e aprendizados e também realizando uma revisão crítica sobre a própria formação docente que a universidade vem construindo.

##### Justificativa:

A categoria raça é dos fatores que constitui, diferencia, hierarquiza e localiza os sujeitos em nossa sociedade. Para Antônio Sérgio Alfredo Guimarães (2005) em Racismo e antirracismo no Brasil o conceito de raça “não se trata de dado biológico, mas de constructos sociais, formas de identidade baseadas numa ideia biológica errônea, mas eficaz socialmente, para construir, manter e reproduzir diferenças e privilégios”. Assim o racismo que estrutura todas as dimensões da sociedade também permeia e impacta os processos de ensino e aprendizagem, bem como o ser/estar/agir no mundo dos sujeitos sociais. Desta forma socializar os saberes e fazeres para além da disciplina de Estudos Afro-Brasileiros torna-se fundamental para desnaturalização dessa ideologia hierarquizante e excludente, bem como para tecer estratégias de re-existências que reconheçam, visibilizem e valorizem esses saberes e fazeres até então tidos como subalternos.

##### Objetivo Geral:

Difundir semestralmente a produção das e dos estudantes da disciplina de Estudos Afro-brasileiros, por meio de website.

#### Objetivos Específicos

Linha	Objetivo Específico
1	Atualização periódica e migração do site Ebó epistêmico para o sistema UFSC
2	Ampliar o acervo da Coleção NUER: Projeto Biblioteca Afro-brasileira
3	Promover encontros de diálogos com professoras e professores da educação básica, bem como outras instituições da sociedade civil, a partir dos materiais produzidos no âmbito da disciplina de Estudos Afro-brasileiros.
4	Realizar ações de reconhecimento e visibilidade das pesquisadoras e pesquisadores do campo de estudos das populações afro-brasileiras no Brasil e no mundo.

**Metodologia:**

A metodologia consistirá na formação para atualização do website e publicação semestral das produções do corpo discente da disciplina de Estudos Afro-brasileiros neste espaço virtual. Além disso, a equipe realizará mapeamento e encontros de leituras de materiais didáticos que venham a ser publicados dentro deste campo de estudos e promoverá semestralmente, encontros com as e os professores da educação básica de forma remota e ou presencial, bem como organizará seminários remotos e/ou presenciais com as e os pesquisadores do campo de estudos das populações afro-brasileiras.

**Metas e Indicadores**

Linha	Meta	Indicador
1	Atualização do website	1 website no sistema UFSC

**Resultados esperados:**

- Difusão semestral das produções das e dos estudantes da disciplina de Estudos Afro-brasileiros no Website.
- Atualização do acervo da Coleção NUER: Projeto Biblioteca Afro-brasileira.
- Encontros semestrais de diálogo com educadoras e educadores da educação básica de Santa Catarina.
- Webconferências semestrais com pesquisadoras e pesquisadores do campo de estudos das populações afro-brasileiras.

**Planos de disseminação de resultados:**

apresentação em evento; publicação de artigo; outros;

**Referências Bibliográficas:**

- CÉSAIRE, Aimé. Discurso sobre o colonialismo. Blumenau: Letras Contemporâneas, 2010.
- FANON, Frantz. Pele Negra, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA, 2008 [1952].
- GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e anti-racismo no Brasil. [S.l.: s.n.], 2005.
- hooks, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática de liberdade. Tradução Marcelo Brandão Cipolla. 2ª edição: Editora WMF Martins Fontes, 2017.
- LANDER, Edgardo (org.). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO, 2000.
- LEITE, Ilka Boaventura(Org). Negros do Sul do Brasil: Invisibilidade e territorialidade. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.
- MUNANGA, Kabengele. Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas. Sociedade e Cultura 4(2): 31-43, 2001.
- RAMOS, Alberto Guerreiro. Introdução Crítica à Sociologia Brasileira. Rio de Janeiro: Ed.UFRJ, 1995 [1957].
- RUFINO, Luiz. Pedagogias das Encruzilhadas. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019.
- SCHUCMAN, Lia Vainer. Sim, nós somos racistas: estudo psicossocial da branquitude paulistana. Psicol. Soc., Belo Horizonte, v. 26, n. 1, p. 83-94, Apr. 2014.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da discip ...**

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202119667

Data de 24/05/2021

Situação: Aprovado (20/10/2021 - Colegiado do Departamento)

**Financeiro**

Não recebe aporte financeiro.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da discip ...**

Número: 202119667

Situação: Aprovado (20/10/2021 - Colegiado do Departamento)

<b>Check-List</b>			
<b>Aba</b>	<b>Item</b>	<b>Sim / Não / Não se Aplica</b>	<b>Fundamento Jurídico</b>
Participantes	2/3 da equipe executora é da UFSC? Obs: docentes e TAE's não podem estar afastados ou em gozo de licença no período do projeto.	Sim	Decreto nº 7423/2010, Art. 6º, § 3º Resolução 13/CUn/11, Art. 10º, IV, § 4º Resolução 88/CUn/16, Art. 22º
	Foi incentivada a participação de estudantes?	Sim	Decreto nº 7423/2010, Art. 6º, § 7º
	Este projeto produz Resíduos de Serviços de Saúde (RSS)?	Não se Aplica	
	Este projeto produz Resíduos de Construção Civil (RCC)?	Não se Aplica	
	Você está ciente das orientações da Coordenadoria de Gestão Ambiental da UFSC sobre descarte de RSS e RCC?	Não se Aplica	Resolução Anvisa RDC nº 222/2018 Resolução CONAMA nº 348/2004 Resolução CONAMA nº 370/2002 Gestão e Gerenciamento de Resíduos na UFSC
	A utilização de recursos humanos e materiais da instituição (laboratórios e equipamentos) prejudica ou conflita diretamente com as atividades fins (ensino, pesquisa e extensão)?	Não	Art. 4º, Lei n. 8.958/94 Art. 8º, § 1º e § 4º; Art. 17; Art. 20 RN n. 88/CUn/2016 Art. 5º, § 1º, RN n. 13/CUn/2011

Declaro que as informações acima foram por mim conferidas e são verdadeiras.

---

Flavia Medeiros Santos  
Coordenador(a) do Projeto



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**

**SIGPEX**

**Projeto de Extensão**

**Website Ebó epistêmico: ações e reflexões a partir da disciplina Estudos Afro-brasileiros da UFSC**

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202119667

Data de 24/05/2021

Situação: Aprovado (20/10/2021 - Colegiado do Departamento)

<b>Movimentações</b>				
<b>Data</b>	<b>Responsável</b>	<b>Ação</b>	<b>Notificados</b>	<b>Comentários</b>
24/05/2021 - 18:54h	Flavia Medeiros Santos	Criou a atividade de extensão		
09/10/2021 - 11:31h	Flavia Medeiros Santos	Enviou a atividade de extensão para aprovação	Alexandra Eliza Vieira Alencar, Bruno Mafra Ney Reinhardt	Olá, segue projeto para apreciação e aprovação. Vamos submeter uma proposta vinculada a esse projeto ao edital de bolsas Proex cujo prazo é 14 de outubro. Obrigada
09/10/2021 - 13:36h	Bruno Mafra Ney Reinhardt	Aprovou a atividade de extensão	Bruno Mafra Ney Reinhardt	
09/10/2021 - 19:17h	Bruno Mafra Ney Reinhardt	Todos os participantes foram aprovados	Flavia Medeiros Santos	
07/11/2021 - 18:13h	Bruno Mafra Ney Reinhardt	Aprovou a atividade de extensão	Flavia Medeiros Santos	
07/11/2021 - 18:14h	Bruno Mafra Ney Reinhardt	Aprovou a atividade de extensão	Flavia Medeiros Santos	